

如何運用AI(人工智慧) 作為輔助聖經學習的工具

運用AI於OIA歸納式研經法
提升聖經研讀效果



OIA
研經法

Observation
(觀察)

Application
(應用)

Interpretation
(解釋)

7月23日 8pm - 9pm

Zoom Meeting ID 905 305 6468 Passcode 133133

Ronnie Fong 弟兄主講

AI 賦能的查經法

利用現代數位智能助手，精通「歸納法查經」（觀察、解釋、應用）

主日學同工與追求成長的門徒實用指南

科技與永活的道

綜觀歷史，教會總是能與時俱進，善用新科技與媒介來加深信徒的屬靈生命——從古抄本的出現到古騰堡印刷術。今天，人工智能正是我們隨手可得的強大研經工具。

問問你

1. 你在獨自閱讀或研讀聖經時面臨什麼挑戰？
2. 身為查經組長，你最大的恐懼或挑戰是什麼？
 - a. 準備不充分
 - b. 擔心誤解經文意義
 - c. 不了解經文的歷史背景或作者的寫作意圖
 - d. 覺得自己不如那些在教會時間較長的人
 - e. 無法當場應對組員提出的問題
 - f. 其他原因

OIA 歸納查經法的三大支柱

五大步驟的具體內容：

1. **O 掌握經文在「他們的城鎮」的意涵 (Grasp the text in their town)**
 - **問題：**這段經文對原初的聽眾/讀者而言是什麼意思？
 - **行動：**仔細觀察語法、歷史文化背景、上下文，寫下原初的客觀含意(使用過去式)。
2. **O 測量這條河的寬度 (Measure the width of the river to cross)**
 - **問題：**原初讀者與我們之間有哪些重大的差異？
 - **行動：**找出兩者在時間、語言、文化、歷史處境，以及新舊約(天國之約)上的鴻溝與不同處。
3. **I 跨越神學原則的大橋 (Cross the principlizing bridge)**
 - **問題：**這段經文背後的核心神學原則是什麼？
 - **行動：**不去創造新意思，而是去**發掘**作者隱含其中、不受時間限制、不因文化而改變的普世真理。
4. **I 諮詢聖經的總體地圖 (Consult the biblical map)**
 - **問題：**這個神學原則是否與聖經的其他教導相符？
 - **行動：**把這個原則放到整本聖經(特別是新約耶穌基督的啟示)的脈絡中去檢驗，看它是否被修正或深化。
5. **A 應用經文在「我們的城鎮」(Grasp the text in our town)**
 - **問題：**今天的基督徒該如何具體活出這個神學原則？
 - **行動：**將第四步確認好的神學原則，套入現代人的生活實踐中，衍生出具體的生活應用。



OIA 歸納查經法的三大支柱



1. 觀察 Observation

經文說了什麼？

在解釋之前，精確觀察經文細節。

使用 AI 快速辨識經文結構、重複關鍵字詞與對比張力。



2. 解釋 Interpretation

經文代表什麼意思？

跨越時空探索原始背景。

利用 AI 深度剖析文化背景、原文語言結構與歷史事件。



3. 應用 Application

經文與我何干？

聖經呼召我們成為行道的人。

透過 AI 將真理轉化為具體的生活步驟與反思提問。

第一支柱：深度的經文觀察

放慢腳步，細緻觀察

真正的觀察需要找出句子的結構、關鍵人物、動詞以及重複名詞。避免在釐清內容前急於進入應用。

- ✔ **AI 輔助分析：**將經文貼給 AI，請它分析並標記重複主題與邏輯轉折詞。
- ⌋ **提示詞範例：**「請列出以弗所書2:1-10中所有的直接命令、重複動詞及關鍵連接詞。」



第二支柱：歷史背景與字詞解釋

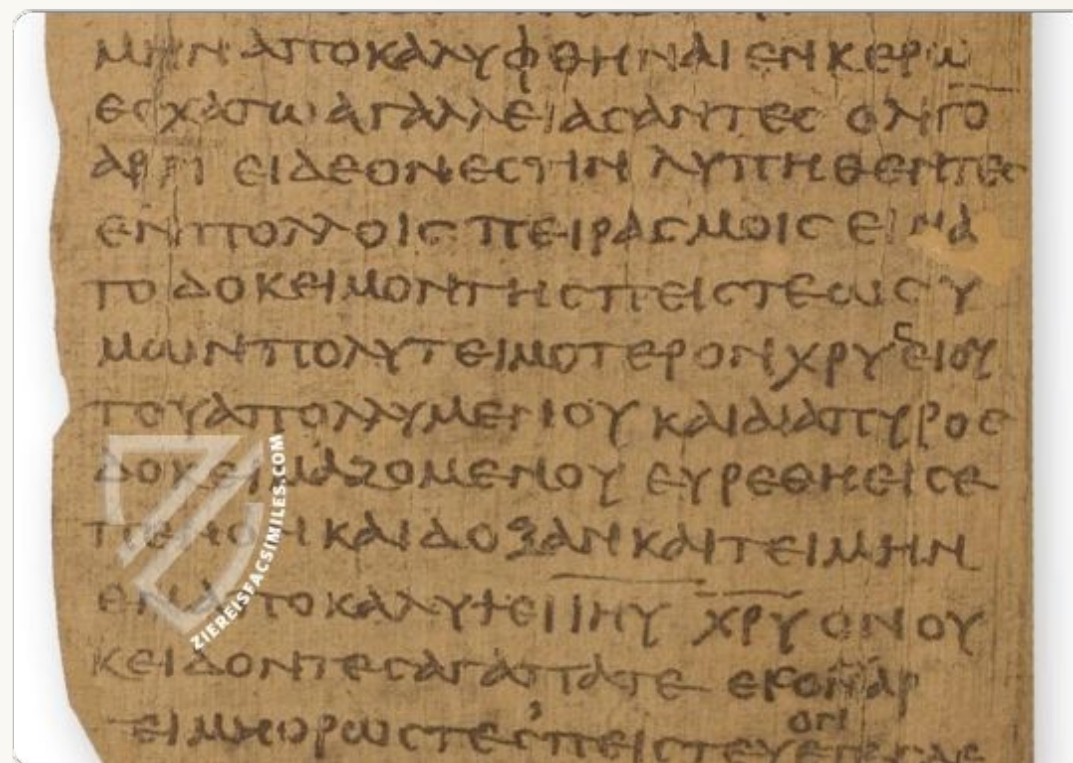
還原文化與最原始的寫作情境

精確的解釋能防止讀者帶著偏見讀聖經，先明白作者對最初聽眾所傳達的核心信息。

 **原文字詞研究：**AI 能即時分析原文字根（如解析愛：agape 與 phileo 的差異）。

 **歷史脈絡檢索：**向 AI 詢問古羅馬文化、當時的政治局勢與相關地理背景。

 **提示詞範例：**「請解釋公元60年以弗所城的歷史背景與外邦信徒面臨的挑戰。」



第三支柱：活出信仰的實踐

搭起通往現代心靈的橋樑

唯有真實應用才能讓信仰產生生命轉化。將屬靈智慧，轉化為現代生活中的具體見證。

- 🔄 **情境對照與演練：**讓 AI 為您模擬聖經原則如何落實在職場倫理、家庭或焦慮時刻。
- 📅 **客製化操練設計：**設計與經文呼應的個人習慣操練表、反思清單或禱告架構。
- 🔗 **提示詞範例：**「請根據腓4:6，設計三個能在辦公桌前實踐的具體習慣，幫助交託焦慮。」



實戰示範：與 AI 逐步解析腓 4:6-7

OIA 步驟	AI 提問提示詞範例	透過 AI 協助發掘的關鍵洞察
觀察 (O)	「請分析腓立比書4:6-7。指出其中的因果關係、動詞型態以及句型結構之關聯。」	點出因果公式： 條件 （一無掛慮 + 帶著感恩禱告）→ 應許 （神賜平安必保守心懷意念）。
解釋 (I)	「請解析腓立比書4:7中『保守 (phroureo)』的希臘文詞根。它在當時有何軍事涵義？」	Phroureo 意指「士兵駐軍看守城池」。上帝的平安像全副武裝的衛兵，日夜防衛我們的意念。
應用 (A)	「請根據腓立比書4:6-7的應許，為我設計一份包含三個步驟的晨間默想與寫作練習流程。」	1. 具體寫下焦慮；2. 條列三件感恩的事；3. 逐一祈求交託，並安靜默想兩分鐘。

AI 工具

1. 有哪些可用的 AI 工具？它們有何區別？用付費版還是免費版？
2. AI 工具的比較
 - ChatGPT(速度相對較快, 中文表現較佳, 但擅長即興發揮:「AI 幻覺 / AI Hallucination」)
 - Google Gemini(著重於事實和出版內容)
 - Meta AI (?)

您的 AI 研經藍圖：實用提問模板

1. 歷史背景與字詞深挖

歷史背景模板：

「請扮演新約教授(role)。提供 [聖經書卷] 的作者、寫作對象、歷史背景與核心神學主題。」

多譯本深挖模板：

「請比較 [經節] 在 NASB、ESV 與和合本中的翻譯差異，並指出原文關鍵詞的語意深度。」

2. 生活實踐與應用模板

情境式應用模板：

「我常面臨 [具體生活困難]，請根據 [研讀經文] 的真理，設計 3 個實際可行的生活轉化步驟。」

自我評估模板：

「根據雅各書1:19的真理，請設計自我評估表，檢視我在生活中是否實踐了『快地聽、慢地說』。」

使用 AI 的屬靈智慧防護欄

防範「AI 幻覺」的危險

AI 模型偶爾會無中生有地編造資訊、引用不存在的文獻，或給出錯誤的原文釋義。

應對方法：將 AI 視為初步的「研究草稿」。面對教義、歷史事件或原文，務必透過可靠的實體工具書、研用聖經或註釋書進行二次驗證。

AI 無法取代聖靈的工作

聖靈是居住在每一位相信真理的基督徒心中，而非存在於大語言模型的運算邏輯中。AI 不具備屬靈辨識力。

應對方法：不要將靈修思考與反省全權「外包」給 AI。務必保留個人默想、省察、無聲禱告，直接與神連結。

提示詞結構要素

Prompt usually contains the following elements:

提示詞通常包含以下要素：

1. Role/Persona: who are you
角色 / 形象塑造：你是誰（設定 AI 的身份、語氣與專業背景）
2. Task/Goal: what do you want to achieve
任務 / 目標：你想達成什麼（具體要執行的核心行動）
3. Context: who your audience are
背景 / 上下文：你的受眾是誰（提供時空背景、目標讀者或使用情境）
4. Boundaries/constraints: where are the reference, what to avoid
邊界 / 限制條件：參考資料來源為何、需要避免什麼（設定禁止事項與範圍）
5. Format: text, pdf, pptx, graphics
格式：文字、PDF、簡報（PPTX）、圖表（規定輸出的呈現型態）

提示詞實戰示範

1. 請提供從馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42 的主要主題發展脈絡。(task)
2. 我是一名聖經學者。請提供從馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42 的主要主題發展脈絡。(+ role)
3. 我是聖經學習小組組長，正在嘗試向一群新信徒解釋聖經的主題。請提供從馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42 的主要主題發展脈絡。(change role + context)
4. 我是聖經學習小組組長，試圖向一群信奉基督超過十年的人解釋聖經的核心主題。請提供從馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42 的主要主題發展脈絡。(+ refined context)
5. 我是聖經學習小組組長，正在向一群信主超過十年的信徒講解聖經的核心主題。我引用的資料來源包括各種聖經譯本、宗德文出版社(Zondervan)出版的聖經註釋系列。請具體說明您引用的出處。請提供從馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42 的主要主題發展脈絡。(+ boundaries)
6. 我是聖經學習小組組長，正在向一群信主超過十年的信徒講解聖經的核心主題。我引用的資料來源包括各種中文聖經譯本、香港學者的著作以及宗德文出版社(Zondervan)出版的聖經註釋系列。請具體說明您引用的出處。請提供從馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42 的主要主題發展脈絡。(+ refined boundaries)

設計研經實戰示範

破冰

請給我一個破冰問題，用來引導關於馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42 的主要主題發展脈絡

觀察 Observation

請給我一張地理地圖，以表示馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42 提到的地點。

解釋 Interpretation

馬太寫馬太福音 4:18 到 10:42的意圖是什麼？

應用 Application

馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42, 其中所展現的原則能為我們的現代生活帶來哪些啟示？

你何不.....全部一口氣完成？

請告訴我如何運用觀察、解釋和應用來進行研究馬太福音 4:18 到馬太福音 10:42

設計研經建議

1. 親自多次閱讀聖經，理解聖經。
2. 禱告並讓聖靈引導你，去領會祂想要傳達的信息。
3. 將AI作為**輔助工具**，主要用於「觀察」和「解釋」環節，並適當設定”**提示詞**”。
4. 利用AI獲取關於「應用」的啟發，但務必進行審視，判斷這些應用是否切合你及受眾的實際情況。
5. 如果條件允許，嘗試用英語與AI交流，這往往能帶來更好的結果與見解。
6. 身為BSL(查經組長)，可利用Google翻譯和AI來準備中文查經資料。

**「你的話是我 腳前的燈，是我路上的光。你公義的
典章，我曾起誓遵守，我必按誓言辦理。」**

—— 詩篇 119:105-106

討論、反思與實踐

「讓聖靈引領心靈，以 AI 輔助研究」

別忘了個人與神獨處的親密讀經時刻，親自多次閱讀聖經，理解聖經。

禱告並讓聖靈引導你，去領會祂想要傳達的信息。

將 AI 當作您查經的助手。

QnA ?

prompt to create this deck of slides.

I am a christian sunday school teacher showing how AI can be used to do bible study using the inductive bible study method (OIA), please generate some slides in Chinese with pptx format

that produced 10 slides in Chinese with graphics for me :)

then I added 8 slides with the help of Google translate and Gemini

I used Gemini to create the poster

高效的 60 分鐘 AI 查經流程規劃

第 10-25 分鐘

經文觀察 (O)

先進行個人觀察。利用 AI 生成經文結構大綱、重複詞與對比分析。

第 45-60 分鐘

真理應用 (A)

將核心原則化為具體、可量化目標。以一篇回應與順服的禱告結束。

第 1-10 分鐘

閱讀與禱告

多譯本緩慢閱讀三遍。向神祈求光照與智慧，預備查經的心。

第 25-45 分鐘

歷史解釋 (I)

向 AI 提問詞義、背景地理。切記同步查閱可靠神學資料確認。

Image Sources



https://media.easy-peasy.ai/c9fe22de-a73d-4f81-a678-b8650e0c6593/659a55bf-23ff-4353-a475-2878c2a7a1cb_medium.webp

Source: easy-peasy.ai



https://www.facsimiles.com/fileadmin/_processed_/wmimages/Stil_Spaetantik_11-1eec4f9e3.jpg

Source: www.facsimiles.com



https://png.pngtree.com/thumb_back/fw800/background/20251011/pngtree-aesthetic-home-study-desk-with-laptop-books-plants-and-warm-ambient-image_19830597.webp

Source: [pngtree.com](https://png.pngtree.com)